校報 みなかた 今和7年度 No.9

可児市立南帷子小学校 令和7年11月26日発



全国学力学習状況調査からみた南帷子小の児童の様子

毎年6年生を対象に全国学力状況調査が実施され、今 年度も、国語・算数・理科(理科は3年に1回)の学力調査と 子どもの意識や生活・学習の実態に関わるアンケート(質問 紙調査)が行われました。南帷子小は児童数が少ないので、 単純に年ごとの変化を比較することは難しいかもしれません が、現在の児童の実態を把握する材料となります。これを参 考に学校運営の改善の方向を探っていきます。



わんぱく山の紅葉

まず学力調査に関しては、国語・算数・理科とも、「全国

の正答率をやや下回る」ものでした。基礎的・基本的な内容の理解は進んでいますが、読 解力や表現力に課題がみられました。学力の向上は例年課題となっていますが、以前もお 知らせした通り、現在、児童同士の対話的な学び(分からないことを気軽に聞きあったり、 課題を共に考えあったりする学び)を充実させる授業改善に取り組んでいます。それに伴 って課題の克服を期待しているところです。これからも取組を充実させていきます。

子どもの意識に関しての調査結果から注目した内容を下表に示します。(4段階の回 答のうち、「当てはまる」=「一番良い回答」だけの割合であることに注目してください。)

まず、「学校に行くのは楽しい」の割合が昨年度よりかなり増えています。今後も、子ど もたちが安心して学校に登校でき、更に子どもが気軽に相談できる雰囲気・体制をさらに 整えていきたいと考えます。自己肯定感や将来の夢に関わる内容については、県や全国よ りは数値は高いですが、子どもたちがワクワクし、やる気いっぱいで取り組めるような活動 や授業をさらに仕組むことで、これらの強みを伸ばしていきたいと考えます。また、「いじめ はどんな理由があってもいけないことだ」と思う割合は100%になるようにしていきます。

一方、「人が困っているときは進んで助けたいですか」が大きく伸びており、「やさしさ・ 思いやりの心」が育っていると思います。仲間を大切にする指導を継続していることや、児

R7年度全国学力学習状況調査 質問紙調査から

4段階(当てはまる・やや当てはまる・やや当てはまらない・当てはまらない)の選択肢のうち、「当てはまる」と回答した児童 の割合です。表中の()内は県全体と本校の差、[]内は全国全体と本校の差で、+は上回ってい る、一は下回っていることを示します。

【学校や先生に対する思いに関する状況】

| 質 問 内 容 | () 県差 [] 全国差 |
|-------------------------------------|------------------------|
| 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 72.2 (前年比+3.0) |
| | (+17. 6) [+16. 9] |
| 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | 38.9 (前年比+0.4) |
| | (+2.5) [+5.8] |
| 学校に行くのは楽しいと思いますか | 85.2 (前年比+26.2) |
| | (+36. 5) [+35. 3] |
| 【自己肯定感に関する状況】 | |

| 貝 川 71 谷 | |
|------------------------------|------------------------|
| 自分には、よいところがあると思いますか | 57.4(前年比+1.0) |
| | (+11.9) [+10.1] |
| 将来の夢や目標を持っていますか | 70.4 (前年比-4.0) |
| | (+11.4) [+9.7] |
| いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 92.6 (前年比+0.3) |
| | (+7.0) [+11.2] |
| 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 85.2 (前年比+10.8) |
| | (+11.2) [+11.5] |
| 人が困っているときは進んで助けていますか | 75.9 (前年比+23.7) |
| | (+22.6) [+26.7] |
| 「 <u> </u> | |

【主体的・対話的で深い学びの視点】

| 質 問 内 容 | () 県差 [] 全国差 |
|---|-------------------|
| 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料 | 37.0 (前年比+6.2) |
| や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | (+11.6) [+10.2] |
| 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 44.4 (前年比+5.9) |
| | (+13. 3) [+15. 4] |
| 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりする | 63.0 (前年比+4.0) |
| ことができていますか | (+22. 1) [+22. 1] |

童会実行委 員会が思い やりを訴えて いることなど が好ましい影 響となってい ると考えます。

学習面で は話し合いを 通して課題を 解決する授業 に値打ちを感 じる子が増え てきていると 思います。今 後も、言葉の 力や表現力 の向上も併せ て取り組みを 進めます。

令和7年度 12月 各学年の下校時刻

可児市立南帷子小学校

| | | | | | | • | 70 TP 24 TR | 11E 1 .1. 1.1X |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|----------------|
| B | 曜 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 備考 |
| 1 | 月 | 14:10 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 2 | 火 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 3 | 水 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 6年わんぱく山 |
| 4 | 木 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 16:00 | 16:00 | 16:00 | クラブ |
| 5 | 金 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 6 | Ŧ | | | | | | | |
| 7 | H | | | | | | | |
| 8 | 月 | 14:10 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 9 | 火 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 10 | 水 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | |
| 11 | 木 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 12 | 金 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 13 | ± | | | | | | | |
| 14 | B | | | | | | | |
| 15 | 月 | 14:10 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 16 | 火 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 17 | 水 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | |
| 18 | 木 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 16:00 | 16:00 | 委員会 |
| 19 | 金 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 20 | ± | | | | | | | |
| 21 | B | | | | | | | |
| 22 | 月 | 14:10 | 14:10 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 23 | 火 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | |
| 24 | 水 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | |
| 25 | 木 | 14:40 | 14:40 | 14:40 | 14:40 | 14:40 | 14:40 | 大掃除 |
| 26 | 金 | 13:40 | 13:40 | 13:40 | 13:40 | 13:40 | 13:40 | 冬休み前 |
| 27 | ± | | | | | | | |
| 28 | B | | | | | | | |
| 29 | 月 | | | | | | | |
| 30 | 火 | | | | | | | |
| 31 | 水 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



11月「笑顔の南帷っ子」









南帷子の笑顔のもと

「かしこさ・やさしさ・たくましさ」

本年度 PTA から図書館の本を購入するための予算をいただき、先日の図書委員会で「選書作業」を行いました。図書館いっぱいに並べられた本を目の前にして、子どもたちは笑顔いっぱい!購入希望の本を手に、「もっと選びたいなあ」「これも読んでみたいなあ」とリクエストが止まりません!

本はかしこさを育みます。たくさんの本に触れ、本の世界を楽しみ、知識の世界を広げられるとよいですね。

【学校評価】

ご協力よろしくお願いします!

来週からは12月。そして今年度も残すところ4か月となりました。学校では、令和8年度に向けて準備を進める時期になります。保護者の皆様には、今年も「学校評価」のご協力をよろしくお願いします。詳細については、近日中にすぐ一るで文書を配信します。

【ペットボトル回収】

いつもペットボトルの回収にご協力いただきありがとうございます。

12月末の回収は19日(金)までとなります。また、 年明けは1月7日からを予定しています。